



มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง
และพัฒนาการจัดการเรียนรู้



คำเป้าหมาย

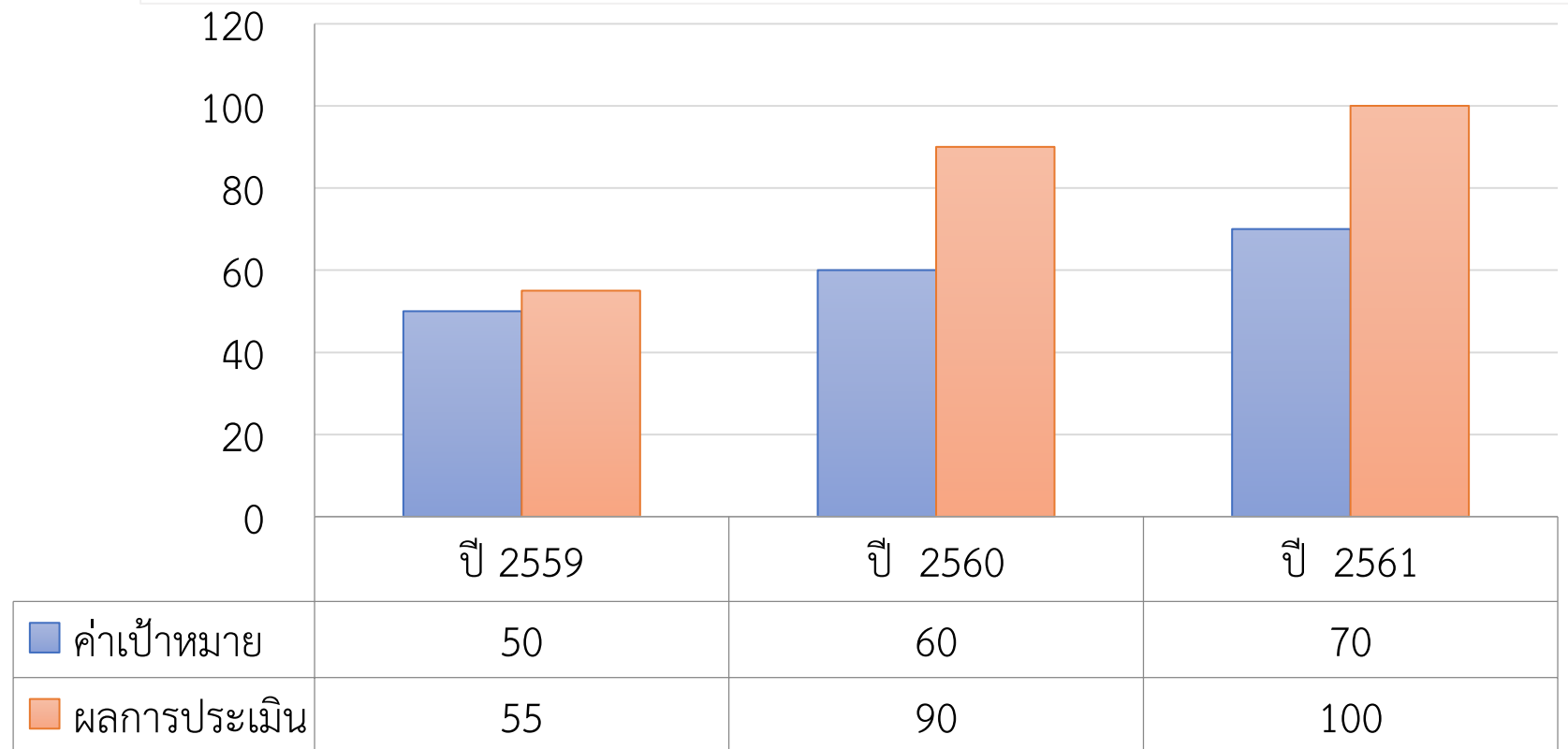


ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง
และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

แผนภูมิแสดงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ
เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา



1. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning



2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



3. การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)



4. นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ “ Open House ”

การจัดการเรียนการสอน

Active Learning

โดยใช้กระบวนการ Lesson Study

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38



Q-Goal

นักเรียนมีทักษะชีวิต
บนพื้นฐานของความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3: ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

Protocol



ing] **กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**



Step 1

Plan

king / 00:06:21 (57.3%)

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์



king / 00:04:33 (35.5%)

กลุ่มสาระสังคมศึกษา



กลุ่มสาระภาษาไทย



กลุ่มสาระศิลปะ



Step 2

Teach

Log book Step 2 : Teach



Logbook

Professional Learning Community (PLC)

Feedback step 2 : Teach

วัน/เดือน/ปี 26 ธันวาคม 2561

เวลา 14.50 - 15.45

การสังเกตการสอนของครู	
หัวข้อ	ข้อสังเกต
สิ่งที่ทำได้ดีที่ควรทำต่อ	- ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้หลากหลาย - กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีขั้นตอนที่ชัดเจน เป็นที่พึงพอใจ
บรรทัดฐานประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างไร	- บรรทัดฐานประสงค์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ Q-Goal
- ทำตามแผน? - วัดดูประสงค์ในแผนการสอนสอดคล้องกับ Q-Goal?	
การตอบสนองของนักเรียนต่อคาบเรียน	- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- อะไรที่นักเรียนเข้าใจ - อะไรที่ยังสับสน เข้าใจผิดอยู่	
สิ่งที่พัฒนาต่อไป	- ให้เวลาให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

ชื่อผู้ร่วมสังเกตการสอน คุณ ธิปไตย



Logbook

Professional Learning Community (PLC)

Feedback step 2 : Teach

เดือน/ปี 25 ธันวาคม 2561

เวลา 10.20 - 11.15

การสังเกตการสอนของครู	
หัวข้อ	ข้อสังเกต
ได้ที่ควรทำต่อ	- เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
ประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างไร	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ตามแผน? - ประสงค์ในแผนการสอนสอดคล้องกับ Q-Goal?	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
ของนักเรียนต่อคาบ	- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
นักเรียนเข้าใจ	- นักเรียนเข้าใจเนื้อหา
สับสน เข้าใจผิดอยู่	- นักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหา
สิ่งที่พัฒนาต่อไป	- นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

นางกัญจนา คุณชาย

king / 00:10:07 (91.3%)

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์



king / 00:11:02 (86.1%)

กลุ่มสาระสังคมศึกษา



กลุ่มสาระภาษาไทย



กลุ่มสาระศิลปะ



Step 3

Reflect

Logbook

Professional Learning Community (PLC)

วันที่ เดือน ปี	7 มกราคม 2562	สถานที่	โรงเรียนนันทนวิเทศ
จำนวนชั่วโมง plc ของแผน	1 ชั่วโมง	เวลา	12.30 - 13.30 น.

จำนวนชั่วโมง PLC ของแผน ชั่วโมง

การนำเสนอแผนการสอน (สมรรถภาพไหนเป็นหลัก)

เรื่องที่สอน กิจกรรมที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ A

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

PLC ในขั้นที่ 3 : Reflect

PLC ในขั้นที่ 1 : Plan

การประมาณต้นทุน
Open Approach 4 ขั้นตอน
ขั้นที่ 1 นำเสนอต้นทุนโดย
นำเสนอต้นทุนที่มีต้นทุนปกติ
โดยเพิ่มหน่วยใช้ต้นทุนเพิ่มต้นทุน

PLC ในขั้นที่ 3 : Reflect

PLC ในขั้นที่ 3: Keras

หลังจากที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
ในขั้นตอนที่ 1 แล้วผมสนใจ สอนนักเรียน
ได้พอสมควร ในส่วนของขั้นที่ 2
นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น
อย่างเต็มที่ ได้กลุ่มละ 1 หรือ 2 คน
ในลักษณะโต้เถียงกัน จนกระทั่ง นักเรียน
มีเวลาในการนำเสนอแนวคิดของตนเอง
การฝึกเวลาส่วนนี้ ใช้เวลาประมาณ 10
ได้แก่ การนำเสนอ: ขั้นที่ 4 นักเรียน
อาจมีความสงสัยในบางจุด เพราะคน
รู้จักเป็นคุณครู

ผู้ร่วม PLC

Facilitator

Note Taker

สมาชิก

ลงชื่อ

๑๐๖ (๒๕๕๕-๒๕๕๖) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ

(นายศราวุธ คำแก้ว)

(นายตราวุธ คำแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

Professional Learning Community (PLC)

วัน/เดือน/ปี	28 ธค 61
จำนวนชั่วโมง plc ของแผน	1 ชั่วโมง
สถานที่	ร.ร. น่านสวนวิทยาศาสตร์
การนำเสนอแผนการสอน	
เรื่องที่สอน	เวลา 08.30 - 09.25 น.

การนำเสนอแผนการสอน
เรื่องที่สอน.....ฝึกงานเวลาเรื่องที่ 10
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....4
C ในชั้นที่ 1 : Plan

C ในชั้นที่ 1 : Plan

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นที่ ๑ ให้ นักสืบตาภาพ เวลา
จำกัด เป็นมาของพระจักรพรรดิ
ส่วน นักเรียนชม VDO แล้วร่วม
วิเคราะห์ จากนั้นทำ Blind man

๑) นักเขียนและสาวร่วมกัน
๒) นิทานเวลา ๑ ชั่วโมงที่ 10

PLC ในขั้นที่ 3 : Reflect

หลังจากจัดกิจกรรมการเสวนาผ่าน
แล้ว เป็นไปตามแผนการจัดทรร. อัน
จัดเรียงบรรด จุดประสงค์ ด้าน สัก
พิจารณาว่าได้บ้าง ก็จะเพิ่ม ก่อ
จนหลากหลาย และ เจริญ กิจกรรม
ตามแผนฯ สอดคล้อง ตามแผนการสอน

นาย วิฑูรย์

นางสาว ปิยะชาติ ปี

นางสาว ปิยะชาติ

รณ บุญอินทร์

ชื่อบุคคลที่
รับ: สุรดี น. รักปรารถนา

๒๕๖๔ ๒๕๖๕

๑ มณฑลพิษณุโลก

..... พัดจ

ผู้บันทึกการสัมภาษณ์

ผู้บันทึกการประชุม

100

ลงชื่อ

(นายศราวุธ คำแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

เข้าร่วมประชุมผู้บริหารและครูแกนนำโรงเรียนในโครงการ sQip



การประชุมครูแกนนำโรงเรียนเครือข่าย Network โครงการ sQip





วิทยากรแกนนำ PLC



ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

DOC.5
รหัสกิจกรรม : 285

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS

AWARDS ภาคเหนือ

จังหวัดพะเยา

วันที่ 8-9 มีนาคม พ.ศ. 2562

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	ว่าที่ร้อยตรีวิญญู เรือนคำ	โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม สพม.เขต 35 (ลำปาง ลำพูน)	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
2	นางเรณู บุญอินทร์	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สพม.เขต 38 (สุโขทัย ตาก)	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ



นางเรณู บุญอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง



ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการ ใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอน

DOC.5

รหัสกิจกรรม : 286

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC
AWARDS ภาคเหนือ
จังหวัดพะเยา
วันที่ 8-9 มีนาคม พ.ศ. 2562

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางสาวสุพัฒรา เปรมปรี	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สพม.เขต 38 (สุโขทัย ตาก)	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ



มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง
และพัฒนากิจการการเรียนรู้

ผลการพัฒนา
ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

แผนภูมิแสดงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ
เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการการเรียนรู้

